附件1

2020年中小学德育工作重点任务清单

一、全面落实课程育人。突出思政课程关键作用，所有中小学校全面使用普通高中《思想政治》和义务教育《道德与法治》国家统编教材，思政课开齐开足率100%；切实提高思政课的实施水平，各地继续组织开展思政课教师基本功大赛和优质课、微课（微视频）比赛，各设区市推出30节市级、全省在“江苏省名师空中课堂”平台推出300节左右省级优质思政课（或微课）。围绕学科核心素养目标，创新教学方式，重视情境教学，把育人功能作用落实到所有学科每一堂课上和考试评价中，省、市、县、校推选一批学科育人优秀案例。

二、着力打造中小学生社会实践大课堂。全面整合优化、充分利用校外德育资源，区域内爱国主义、革命传统等教育基地和各类公共文化设施、科技馆与博物馆等社会场馆向学生免费或优惠开放覆盖面达70%以上，每一所中小学均有2个以上爱国主义教育、革命传统教育、劳动实践教育、现代职业体验等校外实践基地。各设区市至少建成1个校外综合实践基地，各县（市、区）要建成1个以上校外实践基地；每个校外实践基地要开发建设中小学生实践活动类课程10门以上，各设区市中小学生参加各种社会实践与综合实践活动达到20万人次以上。所有中小学生参加校外实践活动纳入综合素质评价之中。

三、高水平实施德育品牌项目。围绕立德树人落实机制、“六个下功夫”重点领域、“三全”育人关键环节、思政课实施质效、社会实践活动与校内外资源整合优化等方面，全面推进中小学生品格提升工程项目，全省所有中学和乡镇中心小学（含九年一贯制学校）均建设1个以上校级提升项目，每个县（市、区）建设5个以上县级提升项目，每个设区市至少建设20个以上市级提升项目，全省评选推50个左右省级品牌项目，形成一批可借鉴可复制可推广的典型成果。

四、努力配齐建强德育队伍。各地教育行政部门为小学、初中和高中学段分别配备1-2名专职德育教研员，承担德育课程教学与质量评价研究。鼓励各地因地制宜提高班主任津贴发放标准，探索建立班主任职级制，宣传和表彰优秀德育工作者。开展德育导师制试点，每个县区选择1-2个学校试点探索德育导师制，保障每位学生都有导师关注心理健康、陪伴成长。完善德育教师（含班主任、心理健康教师、德育导师等）全员培训制度，保障三年一轮全员培训全覆盖，切实提升德育工作者的专业化水平。